**Отчет**

**о работе по русскому родному языку ,родной русской литературе и дагестанской литературе**

**за 2021-2022 учебный год**

 МКОУ»Большеарешевская СОШ»

 Учитель-Гасанов Ибрагим Абакарович

 2021-2022 уч.год

Русский родной язык занимает особое место в системе школьных предметов,он нацелен на изучение языка в тесной связи с культурой и менталитетом русского народа.

 Я преподаю русский родной язык и литературу в 5-11 классах.В 5 классе-12 уч-ся,в 6-11,в 7-10,в 8-14,в 9-6,в 10-7,в 11-6 учеников.Дагестанская литература: в 10классе-9учеников,в 11 кл.-6 учеников (учебная нагрузка-по 1 ч.в неделю).Занимаюсь по рабочим программам ,которые разработаны Институтом стратегии развития образованияв РАО.В 2021-2022 уч.году также поступили в школы программы по родной русской литературе в 5-9 классах,а в 10-11 классах рабочие программы по русскому родному языку составил сам.Авторы учебников по русскому родному языку:О.М.Александрова,о.В.Загоровская,С.И.Богданов,Л.А.Вербицкая,Ю.Н.Гостева,И.Н.Добротина,А.Г.Нарушевич,Е.И.Казакова,И.П.Васильевых.Авторы учебников по родной русской литературе:О.М.Александрова,М.А.Аристова,Н.В.Беляева и др.

 При изучении русского родного языка я использую различные инновационные технологии:проектно -исследовательские технологии,работу в группах,технологию сотрудничества,квест-технологии и.т.д.,работа ведется в соответствии с принципами ФГОС. Регулярно проводится защита проектных работ в 5-11 классах по предложенной в рабочих программах тематике.В 2021-2022 уч.г.я провел 3 открытых урока по родному русскому языку и литературе на Неделе русского языка и литературы,на Неделе родных языков и к 200-летию Н.А.Некрасова.Темы уроков:»Из истории русских фразеологизмов»(7 кл.),Д.С.Лихачев о концептосфере русского языка»(11 кл.),»Д иалог с Некрасовым»(10 кл).

 По русскому родному языку я также провел ряд мероприятий:урок-исследование «Русские лингвисты и русская культура»,(10 кл.),конференцию «Тайны русских фразеологизмов»,конкурс среди 5-7 классов на знание старославянизмов.Активное участ приняли мои ученики в конкурсе «Живая классика».Ученица 11 класса Вагабова Хаписат в 2020-2021,2021-2022 уч.г.занимала призовые места в зональном и муниципальном этапах конкурса.

 Ко Дню родных языков были подготовлены чтецы стихотворений русских и дагестанских поэтов(5-9 кл.).Ко Дню славянской письменности с другими филологами провел «круглый стол» «Русский язык в современном мире»,презентацию «Услар как пропагандист русского языка в Дагестане».День русского языка в школе прошел также интересно:провел авторский конкурс стихотворений о русском языке среди уч-ся 5-10 классов,провел также конкурс сочинений о русском языке.

 К 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова я подготовил крупное мероприятие с участием учеников 5-11 классов:я выступил с докладом «Поворот к настоящему Некрасову»,звучали стихи,были подготовлены инсценировки,слайды о жизни поэта,показан фильм,проводилась викторина и.т.д.К 200-летию Достоевского провел урок в 10 классе «Кавказцы в творчестве Достоевского».

 Ко дню рождения Расула Гамзатова и Сугури Увайсова провел конкурсы стихов.О Расуле Гамзатове провел мероприятие «Расул Гамзатов о верности и любви»с участием 8-11 классов.

 По русскому родному языку организовал в школе олимпиаду и подвел итоги на общешкольной линейке.

Серьезной проблемой в работе продолжает оставаться нехватка учебников по русскому родному языку и родной русской литературе.

В школы учебники не поступают ,а многие родители по различным причинам не покупают их.

 Учебники же по дагестанской литературе безнадежно устарели,на протяжении десятилетий в них не вносятся изменения,в учебниках доминирует идеологический подход, отсутствуют литературоведческие комментарии текстов,творческие истории,другие аналитические материалы.Необходима новая концепция учебников.Эту проблему я поднимал на научно-исследовательских конференциях в ДГПУ,на кафедре дагестанской литературы ДГПУ.

В 2021- 2022 уч.г. прошел курсы повышения классификации по программе «Русский язык как родной» и программе «Методика преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС».