**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лавренова Е.С.**

**Программа гражданско-патриотического воспитания на 2022-2027 годы**



**2022 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы (далее - Программа) |
| Образовательна я организация | МКОУ «Большеарешевская СОШ имени Магомедова Шапила Курбановича» |
| Адрес | Кизлярский район ,с.Большая-Арешевка ул.Корнеева 1. |
| Основание для разработки Программы | программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы разработана на основе:   1. Конвенции о правах ребѐнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребѐнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы   «Патриотическое воспитание граждан Российской  Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной  Постановлением правительства Российской Федерации от  30.12.2015 № 1493;  6.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7.Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  Закон «Об образовании в РФ»;  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; |
| **Цель программы** | Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу. |
| Задачи  Программы | Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;   * подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой   культуры личности учащихся;   * воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; * привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров. |
| Основные направления и ценностные | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - формирование элементарных представлений о |
| основы | политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;   * формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской   Федерации,в котором находится Школа;   * формирование элементарных представлений обинститутах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; * формирование элементарных представлений о правахи обязанностях гражданина России; * развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; * формирование уважительного отношения к русскому языкукак государственному, языку межнационального общения; * формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; * формирование начального представления о народах России,об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; * формирование элементарных представлений   онациональных героях и важнейших событиях истории  России и еенародов;   * развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; * формирование любви к школе, своему городу, малойРодине, народу России; * формирование уважительного отношения к защитникам   Отечества;   * формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей. |
| Основные направления реализации Программы | **-** совершенствование процесса гражданскопатриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданскопатриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданскопатриотического воспитанияобучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители основных мероприятий Программы | Администрация Школы;  - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - Совет учащихся. |
| Сроки реализации Программы | Сентябрь 2022 – май 2027 года |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | 1.В образовательной деятельности:   * активизация работы, связанной с гражданскопатриотическим воспитанием учащихся; * совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; * вовлечение школьников в организацию гражданскопатриотического воспитания учащихся.   2. В образе ученика:   * осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущихпоколений; * способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; * осознание учащимися высших ценностей, идеалов,   ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;   * активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданинаРоссии. |

**1.Пояснительная записка**

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Самознания и причастности к родным истокам настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. **Цели и задачи Программы**

**Цель** **Программы:** совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
* формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

**3. Основные** **принципы**

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

**Основные** **направления** **реализации** **Программы**

* Учебная деятельность (через предметы);
* система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные);
* социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление);
* внеурочная деятельность (кружки и секции);

- трудовые, коллективные творческие дела и акции;

* взаимодействие с родителями;
* взаимодействие с сельским Домом Культуры.

**4. Направления** **деятельности,** **способствующие** **реализации**

**Программы**

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

* **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско- патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
* **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и

* исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
* **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
* **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
* **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

* **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей, учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В **начальной школе** ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе — развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свои вклад в жизнь страны.

**Вторая ступень** (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально- политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

**5. Формы и методы реализации программы**

* Тематические классные часы, уроки;
* тематические вечера и праздники;
* встречи с работниками правоохранительных органов;
* ролевые и деловые игры, диспуты;
* олимпиады по обществознанию, правоведению;
* участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
* викторины по правовой тематике;
* изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
* кружковая работа;
* проведение акций «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»,

«День Неизвестного героя», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас»;

* экскурсии по городам России;
* военно-спортивная игра «Зарница»;
* участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе — коллективная, групповая и индивидуальная.

**6. Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
|  | Акции: «Бессмертный полк», «Обелиск у дороги», «Рубежи  Славы»,  «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери.  Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. |

|  |  |
| --- | --- |
| Д    ух    овн    о    -    нр    а    в    ств    е    нно    е | Проведение памятных дней:   * День Победы. * День защитников Отечества. * День народного единства. * Бессмертный полк. * Ленинград. Блокада. Подвиг. * День вывода войск из Афганистана; * Линейка «Памяти погибших в Великой   Отечественной войне посвящается…» Классные часы о Днях воинской славы.  Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны.  Классный час «Международный день толерантности».  Тематический вечер «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». Тематический вечер «Эхо Афганской войны», день вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана.  Создание проектов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. |
| И    с    т    о    р    и    к    о    -    к    р    а    е    в    е    д    ч    е    с    к    о    е | Конкурс рисунков «Мой родной край».  Классные часы «Мой род – моя крепость».  Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке  «Люби и знай свой край».  Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ». Фотовыставка «Живая память».  Выставки, посвященные памятным датам России.  Видео ролики, посвященные памятным датам России.  Мастер – классы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Г    р    аж    д    анс    ко    -    п  ра    в    ов    о    е | Декада правовых знаний: классные часы, круглый стол, викторины.  Конкурсы по правовой тематике:  «Я имею право», «Право выбора».  Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России».  Конкурс видеорепортажей «Мои права». Классный час «Твои права и обязанности»,  Правовой час «Ты и закон».  Книжная выставка: «Закон. Конвенция. Право». |
| С    оци    альн    о    -    п    ат    риоти    ч    е    ск    ое | Конкурс проектов «Моя родословная».  Тематические часы, посвященные Государственной символике России «Россия – все, чем я живу».  Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны». Тематический классный час «Урок мира». Классные часы на тему «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Фестиваль «Вот она, какая моя Родина большая». Диспут «Я патриот своей Родины?». |
| В    о    енно    -    п    ат    риоти    ческое | Военно-спортивная игра «Зарница».  Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать».  Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».  «День призывника». |