***Отчёт педагога по развитию талантливых детей***

***за 2020-2021 учебный год***

***в МКОУ***

***«Большеарешевская СОШ»***

 **Координатор по ОД: Аскерова.И.С**

 **Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в  МКОУ «Большеарешевская СОШ» имеет следующее содержание.

*Выявление   одаренных и талантливых детей***:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

-создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
-диагностика потенциальных возможностей детей;
*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности***:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в научных конференциях, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

*Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

*Поощрение одаренных детей***:**

- награждение грамотами

*Работа с родителями одаренных детей***:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

*Работа с педагогами:*

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одарёнными детьми.

             В школе реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Большеарешевская СОШ» на основе Федеральной целевой программы « Дети России» и подпрограмме « Одаренные дети».

 Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности гимназии и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

 Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

* выявление одаренных детей;
* разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
* проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
* организация и проведение занятий с одаренными детьми;
* мониторинг результативности с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
* учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.
* **В школе можно выделить следующие виды одаренности:**
* 1.Академическая одаренность и интеллектуальная
* 2.Творческая
* 3. Спортивная
* Всего в МКОУ «Большеарешевская СОШ» в 2020-2021 учебном году выявлено 90 одаренных ребенка.
* Из них:
* 1.Начальная школа-16 учащихся
* 2.Среднее звено- 37 учащихся
* 3. Старшее звено- 12 учащихся

 Согласно плану работы школы с одаренными детьми  2020-2021  учебного года обучающиеся 2-11 классов  приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие  одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам. Педагоги   используют  принципы  индивидуализации  и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

 В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

   Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно

 В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

   Организация научно- исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Большеарешевская СОШ». В нашей школе НОУ существует с 2009 года. Это добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством  учителей.

**Олимпиадное движение**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов. С учетом того, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах.

***Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Предмет** |  |  | **Количество участников** | **Количество победите****лей** | **Количество призеров** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6** **класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** |
| 1 | Английский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 0 |
| 2 | Биология |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 0 | 1 |
| 3 | География |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Информатика |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0 | 0 |
| 5 | История |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Литература |  | 1 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Математика | 8 |  | 4 | 2 |  | 4 |  |  | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 10 | ОБЖ |  |  |  |  | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 12 | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 4 |
| 13 | Технология |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Физика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 15 | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 |
| 16 | Химия  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Астрономия  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | Экономика  | - |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 19 | Экология  |  |  |  | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 20 | Право  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 2 |

***Победы младших классов на олимпиаде школьников (районный этап) в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***предмет*** | ***класс*** | ***место*** | ***ФИО руководителя*** |
| ***1*** | ***Маллаев Абдула***  | ***Окружающий мир***  | ***3*** | ***1*** | ***Джумандыкова К.С.*** |
| ***2*** | ***Азизова Самира***  | ***Русский язык***  | ***4*** | ***2*** | ***Джумандыкова Н.Р.*** |

***Также учащиеся нашей школы приняли участие в интернет- олимпиадах:***

1. «Заврики».  ***2-4 классы – 4 учащихся***
2. ***«ИНФОУРОК»***
3. ***«Осенний фестиваль»-2 «а», 2«Б»***
4. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

***Творческие успехи учащихся школы:***

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали участие в конкурсах:

* + 1. Конкурс чтецов «Живая классика», где приняла участие Вагабова Х ученица 10 класса и заняла первое место на муниципальном этапе.
		2. Участие в конкурсе чтецов «Материнское сердце» -ученица 3 класса Вагабова М .
		3. Конкурс чтецов посвященный Международному дню родных языков, где ученица 11 класса Омарова А заняла призовое место на муниципальном этапе.
		4. В конкурс сочинений среди учащихся 5-7 классов «Подари улыбку»Курбанова Заира (9 класс), Каратова Умуриза (9 класс), Гейнц Э (7 класс)
		5. Принимали участие в ВКС , где ученицы 6-11 кл Алиева А-6 кл, Гейнц Э-7кл, Гамзаева Х-9 кл , Курбанова З-ученица 9 кл ,,Гейнц А-11 кл ; участники .
		6. Учащиеся школы принимали участие в конкурсе «Новогодняя сказка» Курбанова Заира (8 класс)
		7. Олимпиада по географии « 45 параллель»
		8. Ученицы 5,7 класса принимали участие в конкурсах сочинений на темы « Противодействие идеологии терроризма» .
		9. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по математике П.Л. Чебышёва.
		10. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в онлайн уроках «Большие данные», «Облачные технологии», «Урок цифры»- 8-11 классы.
		11. Ученица 8 класса Каратова Умуриза , Курбанова З, Джамалова Ш приняли участие в Инфоуроке и получила благодарственные грамоты .
		12. Учащиеся 11 класса приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
		13. Участие в конкурсе чтецов «Пусть грянет гром победы» ,где приняли участие учащиеся 6-7 классов .
		14. Участие в конкурсе рассказов « У меня есть дедушка , как зима ,седой…» , где Гейнц Анастасия ученица 11 класса приняла участие.

**Выводы:**

1. В школе ведется работа с одаренными детьми;
2. Используются активные формы организации работы;
3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
4. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми

**Рекомендации**:

1. Активизировать работу в направлениях:
* Диагностика склонностей учащихся;
* Деятельность НОУ.
1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

* 1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их саоопределения, самореализации;
	2. Проанализировать итоги реализации программы;
	3. Достижение преемственности в развитии детей на всех этапах обучения в школе;
	4. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
	5. Обобщение результатов работы школы с одаренными детьми.